

TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

..... klasės mok.

.....

(vardas, pavardė)

I-IV klasės mokinio

PASIEKIMŲ KNYGELĖ

Klasės mokyt.

Telefonas: namų darbo

Mokinio (-ės) adresas

Telefonas

„Šaltinio“ pagrindinės mokyklos himnas

Žodž. O.Jasinskienės, muz. R.Poderio

PAŽIŪRĖK

Čia pavasariais žydi kaštonai,
Čia alsuoja šaltinio versmė.
Susitinka čia knygos ir žmonės,
Skamba jų sutartinė giesmė.

Pr. Pažiūrėk, pažiūrėk, pažiūrėk,
Kaip kaštonai jau dega žvakes.
Paklausyk, paklausyk, paklausyk:
Mus varpelis į pamokas kvies.

Mūsų širdis sujungia draugystė.
Bendras darbas brandina jėgas.
Kas geriau už kartų bičiulystę
Gėrio lobį kelionei sudės?

Pr. Pažiūrėk, pažiūrėk, pažiūrėk,
Jau kaštonai gesina žvakes.
Paklausyk, paklausyk, paklausyk:
Mus varpelis į kelią išves.

Čia užauga ir bręsta jaunystė.
Kyla mostui pirmajam sparnai.
Bus jauku prie šaltinio sugrįžti –
Čia ir kūno, ir dvasios namai.

Pr. Pažiūrėk, pažiūrėk, pažiūrėk,
Vėl kaštonai tau tiesia žvakes.
Paklausyk, paklausyk, paklausyk:
Ką šaltinio versmė pakuždės.



MES MOKOMĖS

Mokslo metai: prasideda 2009- 09- 01
pasibaigia 2010-05-31

Atostogos:

Rudens: nuo 2009-10-26 iki 2009-11 -01

Žiemos: nuo 2009-12 -23 iki 2010-01-06

Pavasario: nuo 2010-03-29 iki 2010-04-02

Papildomos: nuo 2009-11-23 iki 2009-11-27
nuo 2010-02-08 iki 2010-02-12

PAMOKOS VYKSTA

I PUSMETIS

Pirmadienis

Antradienis

Trečiadienis

Ketvirtadienis

Penktadienis

II PUSMETIS

Pirmadienis

Antradienis

Trečiadienis

Ketvirtadienis

Penktadienis



Čia aš

.....

(vardas, pavardė)

.....

(mano gimtadienis)

Mokinio pareigos:

1. Lankyti mokyklą ir mokytis pagal gebėjimus.
2. Elgtis taip, kad netrukdytum kitiems.
3. Gerbti draugus, mokytojus ir kitus bendruomenės narius.
4. Saugoti mokyklos turtą.
5. Gerbti savo kalbą.
6. Per pertraukas ir rengimus elgtis kultūringai, klausyti budinčiųjų.
7. Neveluoti į pamokas.
8. Nepraleidinėti pamokų (pateisinama priežastimi gali būti tik liga arba tėvų raštiškai paaiškintos priežastys).
9. Ateiti į mokyklą švariai ir tvarkingai apsirengus.



Mokinio teisės:

1. Mylėti ir būti mylimam.
2. Būti gerbiamam.
3. Augti globojamam ir saugomam.
4. Lankyti mokyklą ir mokytis pagal gebėjimus.
5. Klysti ir pasitaisyti.
6. Reikšti savo nuomonę.
7. Poilsiauti ir linksmintis.



2009

Sausis

Pr 5 12 19 26
 A 6 13 20 27
 T 7 14 21 28
 K 1 8 15 22 29
 Pn 2 9 16 23 30
 Š 3 10 17 24 31
 S 4 11 18 25

Vasaris

Pr 2 9 16 23
 A 3 10 17 24
 T 4 11 18 25
 K 5 12 19 26
 Pn 6 13 20 27
 Š 7 14 21 28
 S 1 8 15 22

Kovas

Pr 2 9 16 23 30
 A 3 10 17 24 31
 T 4 11 18 25
 K 5 12 19 26
 Pn 6 13 20 27
 Š 7 14 21 28
 S 1 8 15 22 29

Balandis

Pr 6 13 20 27
 A 7 14 21 28
 T 1 8 15 22 29
 K 2 9 16 23 30
 Pn 3 10 17 24
 Š 4 11 18 25
 S 5 12 19 26

Gegužē

Pr 4 11 18 25
 A 5 12 19 26
 T 6 13 20 27
 K 7 14 21 28
 Pn 1 8 15 22 29
 Š 2 9 16 23 30
 S 3 10 17 24 31

Birželis

Pr 1 8 15 22 29
 A 2 9 16 23 30
 T 3 10 17 24
 K 4 11 18 25
 Pn 5 12 19 26
 Š 6 13 20 27
 S 7 14 21 28

Liepa

Pr 6 13 20 27
 A 7 14 21 28
 T 1 8 15 22 29
 K 2 9 16 23 30
 Pn 3 10 17 24 31
 Š 4 11 18 25
 S 5 12 19 26

Rugpjūtis

Pr 3 10 17 24 31
 A 4 11 18 25
 T 5 12 19 26
 K 6 13 20 27
 Pn 7 14 21 28
 Š 1 8 15 22 29
 S 2 9 16 23 30

Rugsējis

Pr 7 14 21 28
 A 1 8 15 22 29
 T 2 9 16 23 30
 K 3 10 17 24
 Pn 4 11 18 25
 Š 5 12 19 26
 S 6 13 20 27

Spalis

Pr 5 12 19 26
 A 6 13 20 27
 T 7 14 21 28
 K 1 8 15 22 29
 Pn 2 9 16 23 30
 Š 3 10 17 24 31
 S 4 11 18 25

Lapkritis

Pr 2 9 16 23 30
 A 3 10 17 24
 T 4 11 18 25
 K 5 12 19 26
 Pn 6 13 20 27
 Š 7 14 21 28
 S 1 8 15 22 29

Gruodis

Pr 7 14 21 28
 A 1 8 15 22 29
 T 2 9 16 23 30
 K 3 10 17 24 31
 Pn 4 11 18 25
 Š 5 12 19 26
 S 6 13 20 27

2010

Sausis

Pr 4 11 18 25
 A 5 12 19 26
 T 6 13 20 27
 K 7 14 21 28
 Pn 1 8 15 22 29
 Š 2 9 16 23 30
 S 3 10 17 24 31

Vasaris

Pr 1 8 15 22
 A 2 9 16 23
 T 3 10 17 24
 K 4 11 18 25
 Pn 5 12 19 26
 Š 6 13 20 27
 S 7 14 21 28

Kovas

Pr 1 8 15 22 29
 A 2 9 16 23 30
 T 3 10 17 24 31
 K 4 11 18 25
 Pn 5 12 19 26
 Š 6 13 20 27
 S 7 14 21 28

Balandis

Pr 5 12 19 26
 A 6 13 20 27
 T 7 14 21 28
 K 1 8 15 22 29
 Pn 2 9 16 23 30
 Š 3 10 17 24
 S 4 11 18 25

Gegužē

Pr 3 10 17 24 31
 A 4 11 18 25
 T 5 12 19 26
 K 6 13 20 27
 Pn 7 14 21 28
 Š 1 8 15 22 29
 S 2 9 16 23 30

Birželis

Pr 7 14 21 28
 A 1 8 15 22 29
 T 2 9 16 23 30
 K 3 10 17 24
 Pn 4 11 18 25
 Š 5 12 19 26
 S 6 13 20 27

Liepa

Pr 5 12 19 26
 A 6 13 20 27
 T 7 14 21 28
 K 1 8 15 22 29
 Pn 2 9 16 23 30
 Š 3 10 17 24 31
 S 4 11 18 25

Rugpjūtis

Pr 2 9 16 23 30
 A 3 10 17 24 31
 T 4 11 18 25
 K 5 12 19 26
 Pn 6 13 20 27
 Š 7 14 21 28
 S 1 8 15 22 29

Rugsējis

Pr 6 13 20 27
 A 7 14 21 28
 T 1 8 15 22 29
 K 2 9 16 23 30
 Pn 3 10 17 24
 Š 4 11 18 25
 S 5 12 19 26

Spalis

Pr 4 11 18 25
 A 5 12 19 26
 T 6 13 20 27
 K 7 14 21 28
 Pn 1 8 15 22 29
 Š 2 9 16 23 30
 S 3 10 17 24 31

Lapkritis

Pr 1 8 15 22 29
 A 2 9 16 23 30
 T 3 10 17 24
 K 4 11 18 25
 Pn 5 12 19 26
 Š 6 13 20 27
 S 7 14 21 28

Gruodis

Pr 6 13 20 27
 A 7 14 21 28
 T 1 8 15 22 29
 K 2 9 16 23 30
 Pn 3 10 17 24 31
 Š 4 11 18 25
 S 5 12 19 26

Mieli Tėveliai,

Tikimės, kad mūsų vertinimo sistema padės Jums aiškiau suvokti vaiko pasiekimus.

Pasiekimai vertinami naudojant šiuos individualios pažangos vertinimo kriterijus:

ŠAUNU (Š) – aukštesnysis lygis:

- labai gerai įsisavino mokomąją medžiagą;
- darbas atliktas be klaidų, tvarkingai;
- puikiai atlieka užduotis, jas pristato;
- nuosekliai reiškia savo mintis;
- geba analizuoti, sisteminti, daryti išvadas;
- darbas atliktas kruopščiai, kūrybingai;
- sugeba dirbti grupėje;
- užduotis atlieka savarankiškai;
- moka vertinti save ir kitus;
- padaryta žymi individuali pažanga.

GIRIU (G) – pagrindinis lygis:

- gerai įsisavino mokomąją medžiagą;
- atlikdamas užduotis daro keletą klaidų;
- užduotis atlieka konsultuojant mokytojų;
- atliktam darbui trūksta išbaigtumo, kruopštumo;
- gera mokymosi motyvacija.

PASIMOKYK (P) – patenkinamas lygis:

- silpnai įsisavino mokomąją medžiagą;
- atlikdamas darbą palieka daug klaidų;
- nesistengia dirbti kruopščiai;
- padaryta minimali individuali pažanga;
- nesugeba dirbti savarankiškai;
- žema mokymosi motyvacija.

LIŪDNA (L):

- neįsisavino mokomosios medžiagos.

O – nepasiruošė pamokai.

n – neatliko namų darbų.

! – nedrausmingas.

Su vertinimo sistema susipažinau. Tėvų parašas



KĄ VEIKSIME ŠIANDIEN

I pusmetis

PIRMADIENIS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ANTRADIENIS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

TREČIADIENIS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

KETVIRTADIENIS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

PENKTADIENIS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-





KĄ VEIKSIME ŠIANDIEN

II pusmetis

PIRMADIENIS

○

○

○

○

○

○

○

.....

.....

ANTRADIENIS

○

○

○

○

○

○

○

.....

.....

TREČIADIENIS

○

○

○

○

○

○

○

.....

.....

KETVIRTADIENIS

○

○

○

○

○

○

○

.....

.....

PENKTADIENIS

○

○

○

○

○

○

○

.....

.....





Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Rugsējis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
	P – pasimokyk!										L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tēvu parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Spalis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Lapkritis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Gruodis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Sausis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Vasaris



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Kovas



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Balandis



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
P – pasimokyk!											L – liūdna!							

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:



Ugdomasis vertinimas

Nr.		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1.	Dorinis ugdymas													
2.	Skaitymas													
3.	Rašymas													
4.	Kalbinė veikla													
5.	Pasaulio pažinimas													
6.	Matematika													
7.	Anglų kalba													
8.	Dailė ir technologijos													
9.	Muzika													
10.	Kūno kultūra													
11.	Aš mokykloje													
		Š – šaunu!						G – giriu!						

Mano pasiekimai

Š														
G														
P														
L														

- Š – raudona P – žalia
- G – geltona L – mėlyna

Gegužė



	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
	P – pasimokyk!										L – liūdna!								

Skatinimai, pagyrimai, pastabos.

Tėvų parašas:

Ugdymo ir ugdymosi pasiekimai

Dalykas	I trimestras	II trimestras	III trimestras	Metinis
Dorinis ugdymas				
Skaitymas				
Rašymas				
Kalbinė veikla				
Pasaulio pažinimas				
Matematika				
Anglų kalba				
Dailė ir technologijos				
Muzika				
Kūno kultūra				

- Lentelėje rašyti aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas lygis.

	I trimestras	II trimestras	III trimestras	Per metus
Praleista pamokų				
Dėl ligos				
Dėl kitų priežasčių				
Tėvų parašas				

SPRENDIMAS APIE KĖLIMĄ Į AUKŠTESNĘ KLASĘ

Tauragės „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos

..... klasės mokinys (-ė)

.....

..... m mėn. d. direktoriaus įsakymu

Nr.

keliamas (-a) į klasę.

A.V.

Klasės mokytoja

Mokyklos direktorius

Tėveliai:

- *laiku išleidžia vaiką į mokyklą, kad jis nevėluotų į pamokas;*
- *per tris dienas informuoja klasės mokytoją apie vaiko ligą ar kitas priežastis, dėl kurių vaikas negalės dalyvauti pamokose;*
- *kasmet patikrina vaiko sveikatą iki rugsėjo 15 d.;*
- *užtikrina, kad vaikas turėtų pamokoms reikalingas priemones;*
- *domisi vaiko ugdymo pasiekimais;*
- *susipažįsta su vaiko darbais;*
- *pasirašo pasiekimų knygelėje;*
- *bendradarbiauja su klasės ir dalykų mokytojais;*
- *pratina vaiką laikytis elgesio taisyklių namuose, mokykloje ir kitur.*



Ką aš galvoju apie save? Ką kiti galvoja apie mane?

I pusmetis

Socialiniai įgūdžiai	Mano nuomonė			Tėvų nuomonė			Mokytojos nuomonė		
	Niekada	Kartais	Visada	Niekada	Kartais	Visada	Niekada	Kartais	Visada
Savarankiškas (-a)									
Moku bendrauti									
Kūrybingas (-a)									
Pareigingas (-a)									
Gali susikaupti									
Moku klausyti ir išgirsti									
Laikauosi klasės taisyklių									
Pasitikiu savimi									
Pykstu, kai mane kritikuoja									

Ką aš galvoju apie save? Ką kiti galvoja apie mane?

II pusmetis

Socialiniai įgūdžiai	Mano nuomonė			Tėvų nuomonė			Mokytojos nuomonė		
	Niekada	Kartais	Visada	Niekada	Kartais	Visada	Niekada	Kartais	Visada
Savarankiškas (-a)									
Moku bendrauti									
Kūrybingas (-a)									
Pareigingas (-a)									
Galiu susikaupti									
Moku klausyti ir išgirsti									
Laikauosi klasės taisyklių									
Pasitikiu savimi									
Pykstu, kai mane kritikuoja									

Užrašams



A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing.

Užrašams



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

I KLASĖ

Baigdami 1 kl. mokiniai turėtų:

LIETUVIŲ KALBA

- gebėti atsakyti į klausimus;
- dalyvauti pokalbyje;
- nustatyti nesunkių žodžio garsų seką;
- pažinti raides, jungti jas į skiemenis, skaičiuoti žodžiais, sakiniais;
- skirti trumpuosius, ilguosius balsius, dvibalsius;
- suvokti perskaityto sakinio prasmę;
- gebėti deklamuoti, pasakoti;
- vizualiai suvokti spausdinto ir ranka rašyto teksto skirtumus;
- parašyti neilgus sakinius, mokėti kelti žodžius į kitą eilutę;
- rašyti žodžius kurių rašyba nesiskiria nuo tarimo;
- žinoti, kad sakinyje pradamas rašyti didžiąja raide, gale dedamas taškas, klausutukas, šauktukas.

MATEMATIKA

- žinoti skaičių eilę;
- mokėti užrašyti skaičius skaitmenimis, palyginti juos pagal didumą, pasakyti skaičių, gretimą duotajam, duotojo skaičiaus sudėtį iš mažesnių skaičių;
- mokėti atlikti nagrinėtus dviejų skaičių sudėties ir atimties veiksmus;
- mokėti išspręsti žodžiu trumpus ir aiškiai suformuluotus vienaveiksnius tekstinius uždavinius;
- mokėti išmatuoti duotos atkarpos ilgį centimetrine liniuote, nubrėžti nurodyto ilgio atkarpą, atlikti paprasčiausius matavimus centimetrais ir metrais;
- mokėti skaityti ir sudaryti paprasčiausias diagramas.

II KLASĖ

Baigdami 2 kl. mokiniai turėtų:

LIETUVIŲ KALBA

- skirti žodžius, kurie reiškia veiksmus, požymius ir daiktus,
- mokėti derinti žodžius sudarydami nesudėtingus žodžių junginius;
- mokėti raiškiai padeklamuoti eilėraštį, pasekti pasaką, užminti mįslių, pasakyti greitakalbį;
- gebėti taisyklingai perskaityti klausiamąjį, tiesioginį ir šaukiamąjį sakinį;
- laisvai reikšti savo mintis, jausmus, diskutuoti savo amžiaus vaikams artimomis temomis;
- skini iš klausos lietuvių kalbos garsus: balsius (ilguosius- trumpuosius) ir priebalsius;
- skaityti nesudėtingą tekstą ir jį suprasti;
- žinoti mėgstamiausių knygų autorius, pavadinimui ir dailininkus, skirti tautosakos žanrus (pasaką, dainą, mįslę);
- gebėti skaityti kūrinių vaidmenimis;
- mokėti sudaryti 3-5 sakinį tekstą ir jį užrašyti,
- rašyti trumpą rašinį pagal paveikslukų seriją;
- skirti veiksmo laiką: praeitis, dabartis, ateitis;
- įsidėmėti kai kurios sunkesnės rašybos atvejus (ąsotis, ąžuolas, šiandien, vėliava, Kęstutis...).

MATEMATIKA

- žinoti skaičių eilę iki 1000, mokėti užrašyti skaičius, juos palyginti, pasakyti gretimą skaičių, duotojo skaičiaus sudarymą iš dešimčių ir vienetų;
- atmintinai pasakyti lentelinės sudėties ir atimties rezultatus, sudėti ir atimti bet

- kuriuos du skaičius 1000 ribose;
- mokėti atmintinai lentelinės daugybos ir dalybos iki 5 rezultatus, dauginti iš 1 ir 10;
- mokėti apskaičiuoti nesudėtingus dvi-veiksnius reiškinius;
- mokėti išspręsti ir nagrinėti nepainius 1-2 veiksmų tekstinius uždavinius;
- sprendimą užrašyti vienu reiškiniu arba atskirais veiksmais;
- mokėti išiečių matų pavadinimus jų santraupas (cm, m, ky, d, Lt), išmatuoti nedidelius svorius lekštelinėmis svarstyklėmis ir 1 kg, bei 2kg svarsčiais.

III KLASĖ

Baigdami III kl. mokiniai turėtų:

LIETUVIŲ KALBA

- sąmoningai skaityti individualiu tempu;
- mokėti žodį suskirstyti į reikšmines dalis ir jas pažymėti sutartiniais ženklais;
- atpažinti kalbos dalis: veiksmažodį, daiktavardį, būdvardį, būdo prieveiksmį;
- gebėti užrašyti kelių sakinių tekstą;
- mokėti planuoti tekstą;
- suvokti pasakojimo ir aprašymo sandarą, mokėti juos rašyti ir kurti;
- mokėti rašyti žodžius su dvibalsiais, minkštumo ženklu ir j;
- suvokti priebalsio supanašėjimo atvejus ir mokėti juos rašyti;
- mokėti rašyti daiktavardžių vienaskaitos galininką ir daugiskaitos kilmininką;
- žinoti, kad daiktavardžio vietininko paskutinė raidė yra e;
- mokėti rašyti asmenų, gyvūnų vardus, vietovardžius;

- mokėti rašyti esamojo ir būtojo laiko veiksmažodžius;
- mokėti sudaryti žodžius su priešdėliais ir priesagomis;
- mokėti parašyti įsidėmėtinus rašybos žodžius.

MATEMATIKA

- mokėti sudėti ir atimti 1000 ribose;
- mokėti dviženklį ir triženklį skaičiaus dauginimą iš vienaženklį;
- suvokti daugybos ir dalybos ryšį;
- mokėti skaičių padidinti ir sumažinti kelis kartus;
- atlikti matavimo vienetų smulkinimą ir stambinimą, bei veiksmus su jais;
- mokėti apskaičiuoti skaičiaus dalis;
- sugebėti apskaičiuoti daugiakampių ilgį, plotį, perimetrą ir plotą;
- suvokti lygtis;
- mokėti atlikti tyrimus, braižyti lenteles, diagramas.

IV KLASĖ

Baigdami IV kl. mokiniai privalo:

LIETUVIŲ KALBA

- atpažinti kalbos dalis;
- paaiškinti sinonimų ir antonimų vartojimo tikslingumą patarlėse ir pasakose;
- mokėti paaiškinti žodžių sandarą;
- laisvai skaityti grožinės ir mokslinės literatūros, publicistikos tekstus;
- mokėti rasti reikalingą informaciją įvairiuose šaltiniuose;
- gebėti nuosekliai dėstyti mintis raštu;
- mokėti parašyti planą ir trumpus atpasakojimus;

- mokėti be klaidų rašyti žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo tarimo, ir sunkesnius atvejus.

Giliamos, plėtojamos, sisteminamos anks-
tesnėse klasėse įgytos kalbėjimo, kalbos
nagrinėjimo, skaitymo, literatūrinio lavini-
mo, rašymo žinios, mokėjimai ir įgūdžiai.

MATEMATIKA

- pritaikyti žinomą būdą naujam uždaviniui spręsti;
- atpažinti sąryšius, dėsningumus, taisykles, struktūras;
- žinoti aritmetinių veiksmy komponentus ir rezultatų pavadinimus, sutartinius simbo-
lius;
- skaityti ir rašyti skaičius iki milijono;
- suprasti paprastąsias ir dešimtaines tru-
pmenas;
- mokėti raštu sudėti ir atimti skaičius iki
milijono, padauginti ir padalyti iš vienžen-
klio skaičiaus, iš apvalių dešimčių, šimtų,
tūkstančių; iš dviženklis skaičiaus;
- suprasti ekonomikos sąvokas ir dėsnis;
- daryti išvadas naudodamiesi lentelėse ir
diagramose pateikta informacija.

Programa sudaryta remiantis Bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais.

Knygelę sudarė:

Ligita Tamašauskaitė

Vilma Novikienė

Jolanta Rimkuvienė

Virginija Deksnienė

Aurelija Naujokienė

2005 m.

Tauragė